

Jeudi 26 mars 2020

 Activité de l'enfant

 Activité du parent

 Phase orale

L'ensemble des documents de travail sera conservé pour être rangé en classe par la suite (sauf indication contraires : ex. : cahier du jour, cahier de leçons...)

Français – Copie ☆ 20 min La copie du jeudi n°10

Vous trouverez en PJ *La copie du jeudi*, ainsi qu'un modèle.

Votre enfant est habitué à cet exercice, qu'il réalise tous les jeudi matin, de manière ritualisée.

Plusieurs exercices de ce type se trouve dans le cahier du jour.

 Merci d'imprimer et de découper l'exercice sur les traits.

Travail à réaliser au stylo bleu dans le cahier du jour.

 Que faire ?

1. Je fais la gymnastique des doigts.

<https://www.youtube.com/watch?v=RB8D33ICAmo> (à partir de 0 min 25)

2. J'écris la date et je souligne en rouge. Je saute une ligne. J'écris *Copie* et je souligne en bleu.

3. Je lis le texte dans ma tête.

4. Je colle le texte sur la petite partie dans la marge et je plis aux pointillés.

5. Je copie derrière le texte et je trace un petit trait sur le texte dactylographié, à chaque fois que le texte est retourné pour regarder.


6. Je me relis pour vérifier mon écriture, les oublis de lettres, de mots, les majuscules, la ponctuation...

Si j'ai fait une erreur, je raye proprement à la règle et je réécris à côté.

Astuce


Pour bien copier, il faut :

- ▶ Réussir à mémoriser des mots ou des groupes de mots pour les recopier. Plus on mémorise de mots, plus on est rapide.
- ▶ Prendre des indices dans le texte, pour recopier sans erreurs.
- ▶ Faire attention à la mise en page et à son écriture



 Laisser environ 20 min pour réaliser le travail. S'il n'est pas terminé ce n'est pas grave. Vous pouvez ensuite compter le nombre de mot écrits, le nombre d'erreur (erreur de copie, ponctuation, majuscule, oubli d'accent, de lettre ou de mot...) et le nombre de mots correctement recopiés.

J'ai mis plusieurs exercices *Copie du jeudi* sur une même fiche, dans un souci d'écologie. UN SEUL EST À FAIRE CHAQUE JEUDI.

Français - Lecture à voix haute ☆ 20 min *Le petit quotidien* du jeudi 26 mars 2020 + Ce que j'ai retenu

 Choisir et lire un ou plusieurs articles du jour **jeudi 26 mars 2020**, du journal *Le Petit quotidien* <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/>

Votre enfant prépare sa lecture silencieusement et individuellement, puis il lit un article de son choix à voix haute.

  On peut questionner son enfant sur sa lecture pour voir ce qu'il en a retenu.

Français - Production d'écrit ☆ 20 min Employer les mots connecteurs

Vos enfants vont s'entraîner à utiliser des **mots connecteurs** en production d'écrit.

 Que faire ?


1. Lire la leçon

2. Faire l'exercice 1

Ce travail peut sembler difficile, il est nouveau. D'autres exercices sur ce sujet viendront par la suite.

La leçon et l'exercice se trouvent tous deux en PJ.

Mathématiques – Numération ☆ 30 min Les nombres jusqu'à 199

 Faire les fiches 19A et 19B en PJ.

 Correction en PJ.

Pour la fiche 19B, le schéma et le calcul proposés dans le corrigé ne sont pas exhaustifs.

Possibilité de manipuler avec du matériel de type allumettes ou cure-dents si l'enfant a du mal à se représenter les choses.



Dans le cahier du jour, écrire *Numération* et souligner en bleu à la règle. Coller les fiches.



Français – Etude de la langue (grammaire) ☆ 20 min Les accords sujet/verbe

 Visionner la **Capsule vidéo** pour réaliser le travail à faire

<https://www.loom.com/share/ca0ab8f889aa4c298b067006432497f6>


Mathématiques – Calcul ☆ 15 min Compter de 10 en 10 jusqu'à 990. - Table de multiplication par 2

  1. Réciter la suite orale des nombres de 10 en 10, en partant de 200 par ordre croissant jusqu'à 400, puis par ordre décroissant de 600 à 200.

  2. Sur l'ardoise, proposer les calculs suivants : 1×2 , 4×2 , 6×2 , 3×2 , 2×2 , 3×2 , $? \times 2 = 8$, $? \times 2 = 6$, $? \times 2 = 4$, 8×2 , 10×2 .

 3. Faire compléter la leçon du 20 mars 2020 (table de 2) pour 8×2 et 10×2 .


EPS 15 min Cycle EPS à la maison

 Afin de continuer à pratiquer l'EPS à la maison, voici en PJ un document permettant de réaliser deux séances par semaine.

Toutes les informations nécessaires sont dans le document. Je vous conseille de commencer par le **niveau débutant**.

Aujourd'hui, **séance 1**.

Anglais 20 min Anglais à la maison cycle 2



 Afin de maintenir une continuité dans la pratique de l'anglais, voici un lien vers un *Padlet* <https://fr.padlet.com/lauregastinel/39yscih8rdy2>

Merci de choisir l'onglet CE1.



Toutes les informations et les documents nécessaires sont donnés dans le *Padlet*.

Aujourd'hui, **semaine 1 - activité 1**.

Questionner le monde - Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets 15 min L'électricité

  1. Faire écrire sur l'ardoise (sans aide), « quels sont les **différents éléments qui composent une lampe torche** selon lui/elle ».

 2. Visionner le film <https://www.lumni.fr/video/l-electricite-sid-le-petit-scientifique> (3'40)

  3. Faire écrire sur l'ardoise ce que l'enfant a retenu. Comparer avec les réponses de l'étape 1.